

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете № 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МДОАУ д/с "Белочка"
Ю.Г. Софронова
«29» 08 2025 г.

Приложение № 4
Приказ № 369-од
от 29.08.2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
009FB7FB005F9DFF06EE7B50E2F5AB233E
Владелец Софронова Юлия Геннадьевна
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
В МДОАУ Д/С «БЕЛОЧКА»
НА 2025-2026 ГОД**

Пояснительная записка

Основание для разработки плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Письмо Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО).

Одной из ключевых задач стратегии развития воспитания в Российской Федерации является повышение эффективности воспитательной работы в области образования, физической культуры и спорта. В современном понимании физическое развитие представляет собой процесс формирования и изменения естественных морфофункциональных свойств организма ребенка на протяжении его жизни, что влияет на развитие психофизических качеств. В узком смысле это измеряется антропометрическими и биометрическими показателями, а в широком – включает развитие физических способностей и психофизических качеств.

С началом посещения детского сада дети сталкиваются с новыми социальными и культурными нормами, которые могут существенно повлиять на их решения, а также на физическое и психическое здоровье. В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации особенно важно уделять внимание укреплению здоровья и физическому развитию детей.

На этапе дошкольного детства необходимо сформировать у детей базовые знания и практические навыки здорового образа жизни, а также осознанную потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В МДОАУ д/с «Белочка» приоритетное внимание уделяется физическому развитию детей. Учреждение создает все необходимые условия для укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечения их полноценного физического развития, а также воспитания устойчивой потребности вести здоровый образ жизни.

Одной из целей Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является защита и укрепление физического и психического здоровья детей, а также обеспечение их эмоционального благополучия. В связи с этим, в МДОАУ д/с «Белочка» созданы различные условия для сохранения и улучшения здоровья детей:

- Медицинский кабинет;
- Игровые площадки для прогулок всех возрастных групп;
- Две спортивные площадки;
- Физкультурные уголки в группах;
- Два спортивных зала с современным и нестандартным оборудованием;
- Два бассейна;
- Тренажерный зал;
- Соляная комната;
- Скалодром.

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в детском саду была **поставлена задача**: всестороннее и гармоничное развитие воспитанников МДОАУ д/с «Белочка», обеспечение их полноценного здоровья, формирование убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных навыков и физических качеств.

Педагог расширяет знания детей о факторах, положительно влияющих на здоровье, объясняет важность физической культуры и спорта для укрепления здоровья; знакомит с различными видами спорта (лыжный спорт, футбол, волейбол, плавание и т.д.), рассказывает о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Он предоставляет детям доступную информацию о профилактике заболеваний и охране здоровья, правилах безопасного поведения при активной деятельности (беge, прыжках), взаимодействии с партнерами во время игр с мячом или гимнастическими предметами (палкой, скакалкой, обручем), а также правильном использовании спортивного инвентаря. Во время туристических прогулок педагог учит детей следить за осанкой, объясняет основы оказания первой помощи и оценивания своего самочувствия. Также воспитывается чувство сострадания к людям с ограниченными возможностями здоровья и поддерживается стремление заботиться о своем здоровье и благополучии окружающих.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

№п/п	Направление	Задачи
1.	Физкультурно-спортивное	• Формирование у детей организованности, самостоятельности, инициативности и навыков поддержания дружеских отношений со сверстниками через различные формы двигательной активности; • Пропаганда и развитие комплекса

		ВФСК ГТО; • реализация дополнительной общеразвивающей программы «Лыжный патруль»; • реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный скалолаз»; • реализация дополнительной общеразвивающей программы «Спортлэнд – территория спорта».
2.	Здоровьесберегающее	• развивать у детей личную физическую культуру, формировать стремление к физическому развитию, предоставлять необходимые знания, умения и навыки, а также прививать привычку к здоровому образу жизни.
3.	Профилактическое.	• формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; • формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. • профилактика заболеваний, улучшение функций детского организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным болезням через закаливание; • Укрепление здоровья детей.
4.	Патриотическое	• приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; • знакомство с различными видами спорта, формирование потребности в двигательной активности; • Через интерес к отечественному спорту формирование любви и гордости за Родину и достижения спортсменов; Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
3. Овладения навыками закаливания с применением современных здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование физической подготовки и развитие выносливости воспитанников МДОАУ д/с «Белочка».
5. Развитие социально-значимых компетенций: самостоятельность, инициативность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
6. Высокие результаты по нормативам ВССК ГТО

Для достижения поставленной цели была разработана модель физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий. Эта модель включает взаимодействие с детьми, родителями, педагогами и социальными институтами. Основой для создания модели послужили технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущим принципом является учет индивидуальных особенностей ребенка, его уникальной логики развития, а также интересов и предпочтений детей в содержании и формах деятельности в процессе воспитания и обучения.

Модель физкультурно-оздоровительной работы.



Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Физкультурно – оздоровительная работа в МДОАУ д/с «Белочка» строится на основании результатов медико-педагогической диагностики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система комплексной диагностики включает в себя:

- ✓ регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОАУ д/с «Белочка»;
- ✓ периодический осмотр специалистами детской поликлиники;
- ✓ педагогическая диагностика общей физической подготовленности детей;
- ✓ определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным особенностям детей, состоянию их здоровья;
- ✓ своевременное выявление факторов риска для здоровья воспитанников и их развития;
- ✓ психологическое обследование детей с целью сохранения психического здоровья детей.

Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в МДОАУ д/с «Белочка» обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

При организации образовательной деятельности в режим дня вводятся, соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки) во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

Для профилактики нарушений осанки во время образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие.

Учитывая наличие в нашем саду современной оснащенной материально-технической базы, созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Для проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию, спортивные залы, тренажерный зал и бассейны оснащены необходимым современным инвентарем и оборудованием. Это дает возможность выполнять с детьми элементы футбола, баскетбола, заниматься гимнастикой не только на спортивных матах, но и на фитболах, потренироваться на детских тренажерах, а также освоить азы прыжков на батуте, поиграть в пионербол на воде и заняться аквааэробикой. Использование ИКТ технологий позволяет проводить подвижные игры на интерактивном полу. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажерами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). На территории детского сада оборудованы две физкультурные площадки для подвижных и спортивных игр.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СП 2.4.3648-20., СанПин 1.2.3685-21; занятия в бассейне в соответствии с СП 2.1.3678 - 20; музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корригирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения) мы широко применяем инновационные формы (подвижные игры на интерактивном полу; фитбол-гимнастика; игровой стретчинг; занятия на тренажерах).

На базе детского сада функционирует мини спортивный комплекс по совместным занятиям на тренажерах детей «Спортленд – территория спорта», оборудован скалодром и интерактивная программа игр на скалодроме.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в МДОАУ д/с «Белочка» соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Особое внимание уделяется детям с пищевой аллергией и атопическими дерматитами. Для них готовятся блюда отдельно согласно рекомендациям врача-аллерголога.

Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

Система закаливания.

Мероприятия по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей), предполагают облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Охрана психического здоровья.

В детском саду реализуется комплексная система психолого-педагогических мероприятий, которые включают в себя создание условий для психопрофилактической поддержки детей, направленных на обучение основам коммуникации, обогащение эмоционального опыта ребенка, смягчение и устранение эмоциональной неустойчивости, агрессивности, тревожности.

Воспитанники посещают сенсорную комнату, оснащенную различного рода стимуляторами, воздействующими на органы чувств ребенка. В ней присутствуют элементы, которые воздействуют на вестибулярные рецепторы, органы осязания, слуха и зрения.

В каждой группе оборудован «Центр уединения», создающий атмосферу комфорта, помогающую ребенку расслабиться.

В ДООУ широко используются психотренинги, психогимнастика, песочная терапия, музыкотерапия и сказкотерапия, с учетом индивидуальных предпочтений ребенка.

Интерьер детского сада воссоздает домашнюю атмосферу, при этом яркий, разнообразен. Он обеспечивает детям богатство сенсорных впечатлений.

Профилактические мероприятия.

Профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, результатов диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и двигательной подготовленности.

В МДОАУ д/с «Белочка» соблюдается противоэпидемический режим. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником,

которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются. Ежедневно проводится ионизация помещений. По запросу родителей (законных представителей) воспитанники принимают кислородный коктейль, для повышения иммунитета. Все возрастные группы посещают соляную комнату (по графику). Для предупреждения ОРВИ и гриппа, применяются профилактические прививки, натуропатия (чесночные бусы).

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей). Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Коррекционная работа.

В МДОАУ д/с «Белочка» созданы необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении всем детям обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для реализации коррекционной помощи в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

На основании заключения ППк определяются методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о выборе системы методов и методических приемов решается на заседании ППк учреждения педагогом-психологом совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, которые предоставляют детям равные возможности принимать участие во всех видах занятий.

Культура здоровья.

Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал ограничено включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, дыхательной системы, утомляемости глаз, формируются навыки самомассажа.

Взаимодействие с семьей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления и физического воспитания детей. Родители выступают в роли полноправных партнеров и участников образовательного процесса.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, используются следующие формы работы: информационные стенды для родителей, папки передвижки, консультации специалистов. Опросники, тесты и анкетирование – эти методы позволяют нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной

работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями. Использование нетрадиционных форм позволяет в оживленной, интересной беседе с родителями, обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение. Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей.

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

Используемые методы и приемы во взаимодействии ДОО с родителями (законными представителями) формируют в семейной среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Взаимодействие с социальными институтами.

Благодаря сотрудничеству МДОАУ д/с «Белочка» с социальными партнерами МБУ ДО СШ г. Пыть-Ях, Пожарная часть-85, Городская библиотека создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства, повышения эффективности воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

Взаимодействие с педагогами.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МДОАУ д/с «Белочка» напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Проектная деятельность
<i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ</i>				
1.	Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию».	Сентябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Воспитатели Подготовительных групп	Направление: Здоровьесберегающее
2.	Спортивный праздник для детей с ОВЗ «Весёлое детство».	Октябрь, 2025	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое

	День здоровья «Веселые старты»		Инструктор по физической культуре (плавание) Воспитатели старших групп	
3.	Игровая программа «Путешествие по Югре». К 95-летию ХМАО-Югры. День здоровья «Дед Мороз в подводном царстве»	Декабрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание) Воспитатели групп	Направление: профилактическое
4.	Экскурсия на лыжную базу. Спортивно – музыкальное развлечение «По плечу победа смелым», посвящённые празднованию 23-февраля.	Февраль, 2026	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп Специалисты	Направление: патриотическое
5.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди групп общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет. «ГТО-путь к успеху!» (совместное мероприятие со спортивным комплексом) Фестиваль лыжного спорта «Вперёд, дошколят лыжня зовёт!»	Март, 2026	Инструктор по физическому воспитанию	Направление: социальное партнёрство ГТО
6.	День здоровья для детей «Плаваем, ныряем – подводных обитателей изучаем!»	Февраль, 2026	Инструктор по физической культуре (плавание) Воспитатели групп	Направление: профилактическое
7.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед. Пополнение картотеки подвижных игр. Педагогическая диагностика: определение уровня физической	Май, 2026	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп	Направление: Здоровьесберегающее патриотическое

	подготовленности.			
<i>ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ</i>				
8.	Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
9.	Физкультурные занятия	По плану	Инструктор по физической культуре, Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
10.	Проведение физкультминуток	В течение года	Воспитатели, специалисты	Направление: Здоровьесберегающее
11.	Проведение гимнастики для глаз	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
12.	Контроль осанки во время письма, рисования и использования ЭСО	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
13.	Проведение гимнастики после сна	Ежедневно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
14.	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, фельдшер	Направление: Здоровьесберегающее
15.	Занятия в тренажерном зале	1 раз в неделю	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
16.	Посещение соляной комнаты	1 раз в неделю	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
17.	Посещение фитобара (кислородные коктейли)	Согласно расписанию	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
18.	ООД с применением оборудования БОС «Класс здоровый малыш»	Согласно расписанию	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Учитель-логопед	Направление: Здоровьесберегающее
<i>МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ</i>				

19.	Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
20.	Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
21.	Проводить витаминизацию третьих блюд.	Ежедневно	Медсестра	Направление: Здоровьесберегающее
22.	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
23.	Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее
24.	Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции.	Постоянно	Воспитатели	Направление: Здоровьесберегающее

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

25.	Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию». Буклет «10 советов родителям от инструктора по физической культуре».	Сентябрь, 2025	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
26.	Буклет «В какое время лучше всего организовать физическую активность дошкольника?» Буклет «Комплекс закаливающих процедур».	Ноябрь, 2025	Воспитатели групп Специалисты (по запросу) Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
27.	Памятка «Рекомендации по закаливанию»	Декабрь, 2025	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
28.	Семинар «Всероссийский спортивный комплекс Готов к труду и обороне - ГТО».	Январь, 2026	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое

29.	Спортивно - музыкальное развлечение «По плечу победа смелым», посвящённые празднованию 23-февраля.	Февраль, 2026	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
30.	Буклет «Закаливание детского организма».	Апрель, 2026	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
31.	Памятка «Техника безопасности при плавании открытых водоемах».	Май, 2026	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
32.	Выступление на родительских собраниях.	Сентябрь. декабрь, апрель	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	
33.	Индивидуальная работа по запросу родителей.	ежемесячно	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
34.	Оказание и координирование диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников. Распространение в электронном виде информации для родителей в группах.	ежемесячно	Воспитатели групп Специалисты (по запросу)	Направление: профилактическое
КОНСУЛЬТАЦИИ				
35.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и в учреждении.	Август сентябрь, 2025	Воспитатели	Направление: профилактическое
36.	Консультация «Растим силача». Консультация «Зачем дошкольнику физическая культура» Консультация «Бассейн: Какая польза»	Октябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое

37.	Консультация «Плоскостопие». Консультация «Влияние плавания на детский организм».	Ноябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
38.	Консультация «Как помочь ребенку овладеть мышечной силой?» Консультация «Польза лыжных прогулок»	Декабрь, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
39.	Консультация «Как организовать зимний отдых?». Консультация «Плавание как эффективное средство коррекции нарушения осанки»	Февраль, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
40.	Консультация «Дыхание – основа жизнедеятельности организма». Консультация «Как сделать занятие плаванием интереснее»	Март, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
41.	Консультация «Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей». Консультация «Закаливание ребенка в домашних условиях»	Апрель, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое

42.	Консультация «Подвижные игры в жизни дошкольников». Консультация «Как научить ребенка кататься на роликах».	Май, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ (КОНСУЛЬТАЦИИ)				
43.	Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке». Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке». Консультация «Дыхательная гимнастика при обучении плаванию».	Сентябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
44.	Консультация «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду». Консультация «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста». Памятка «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию».	Октябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
45.	Памятка «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах». Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». Консультация «Организация работы в бассейне»	Ноябрь, 2025	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
46.	Консультация «Подвижные	Декабрь 2025	Инструктор по	Направление:

	игры на зимней прогулке». Консультация «Организация подвижных игр в зимний период». Папка-передвижка «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольника»		физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	профилактическое
47.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед.	Январь, 2026	Инструктор по физической культуре	Направление: профилактическое
48.	Консультация «Влияние игрового массажа на здоровье детей». Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста». Консультация «Влияние занятий в бассейне на детский организм»	Февраль, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
49.	Буклет «Коррекционно – развивающие игры». Буклет «Подвижные игры со скакалкой». Консультация «Познавательные игры с водой»	Март, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
50.	Консультация «Организация активного отдыха детей на прогулке с использованием мяча». Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».	Апрель, 2026	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое

51.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед. Пополнение картотеки подвижных игр.	ежемесячно	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: Профилактическое
-----	---	------------	---	-------------------------------

АНКЕТИРОВАНИЕ

52.	Анкетирование «Занятия детей плаванием в детском саду»	Сентябрь, 2025	Инструктор по физической культуре (плавание)	Направление: профилактическое
-----	--	----------------	--	-------------------------------

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

53.	Заседание № 1. Цель: Организация работа в учреждении по обеспечению психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Рассматриваемые вопросы: Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение индивидуальных адаптированных образовательных программ. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов. Зачисление воспитанников на коррекционные занятия.	Август, 2025	Заместитель директора по методической работе Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог	
54.	Заседание № 2. Цель: выявление воспитанников с особенностями в развитии; выявление резервных возможностей ребенка для его успешного обучения и	Октябрь, 2025	Заместитель директора по методической работе Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог	

	воспитания по программе; анализ адаптации воспитанников. Рассматриваемые вопросы: Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. Результаты диагностического обследования детей. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии. Направление (при необходимости) воспитанников на ПМПК.		Социальный педагог	
55.	Заседание № 3. Цель: выявление промежуточных результатов, динамики и эффективности индивидуальной работы с детьми; анализ физического развития воспитанников раннего возраста. Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ динамики коррекционной работы с детьми. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими низкую динамику развития. 3. Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за первое полугодие.	Январь, 2026	Заместитель директора по методической работе Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог	
56.	Заседание № 4. Цель: анализ эффективности коррекционной деятельности по итогам учебного года. Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ результатов коррекционной работы с детьми. 2. Анализ нервно-психического развития	Май, 2026	Заместитель директора по методической работе Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог	

	воспитанников. 3. Анализ адаптации воспитанников. 4. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии. 5. Оформление направление воспитанников на ПМПК. 6. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников на летнее время.			
57.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года, согласно плану по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Методист Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
58.	Мероприятия по противопожарной безопасности.	В течение года, согласно плану по противопожарной безопасности.	Заместитель директора по методической работе Методист Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
59.	Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни у детей, ранней профилактике табакокурения, наркомании	В течение года, согласно плану по воспитанию здорового образа жизни у детей, ранней профилактике табакокурения, наркомании	Заместитель директора по методической работе Методист Социальный педагог Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое
60.	План мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, антитеррористической	В течение года, согласно плану по вопросам	Методист Социальный педагог Педагоги МДОАУ	Направление: профилактическое

	безопасности	противодейств вия идеологии терроризма и экстремизма, антитеррорис тической безопасности.		
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ				
61.	-Усиленный фильтр воспитанников и работников: -термометрия с помощью бесконтактных термометров; -опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Заполнение с родителями (законными представителями) согласий на проведение закаливающих мероприятий. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. - Антропометрия, маркировка мебели. -Углубленный медицинский осмотр. -Мониторинг результатов анализов для посещения бассейна. -Оформление листов здоровья на каждую возрастную группу. -Консультация по проведению закаливающих процедур. - О б с у ж д е н и е оздоровительных маршрутов. -Мониторинг заболеваемости детей.	Сентябрь, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ Методист	Направление: профилактическое

62.	-Усиленный фильтр воспитанников и работников: -термометрия с помощью бесконтактных термометров; -опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. -Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в МДОАУ в соответствии с -Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста. -Мониторинг заболеваемости детей.	Октябрь, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ Методист	Направление: профилактическое
63.	-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. -Анализ заболеваемости за I квартал. -Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.	Ноябрь, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ Методист	Направление: профилактическое
64.	-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров;	Декабрь, 2025	Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ	Направление: профилактическое

	опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. -Анализ заболеваемости за I квартал. -Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.		Методист	
65.	-Усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. -Опрос и осмотр работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего времени с периодичностью 1 раз в 4 часа. -Анализ заболеваемости за I квартал. -Мероприятия по профилактике простудных заболеваний в МДОАУ.	Январь, 2026	Фельдшер (медицинская сестра) Специалист по ОТ Методист	Направление: профилактическое
66.	-Беседа с воспитанниками «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». -Работа по профилактике ОГЕК, ОКИ и энтеровирусной инфекции (ЭВИ). -Мониторинг заболеваемости детей.	Февраль, 2026	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое
67.	- Беседа с воспитанниками «На зарядку – становись!». -Антропометрия, маркировка мебели. -Мониторинг заболеваемости	Март, 2026	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое

	детей.			
68.	-Беседа с воспитанниками «Чистота – залог здоровья». -Углубленный медицинский осмотр. -Мониторинг заболеваемости детей.	Апрель, 2026	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое
69.	-Мониторинг заболеваемости детей. -Анализ оздоровительной работы за учебный год. -Беседа с воспитанниками «Лето красное – для здоровья время прекрасное!». -Бюллетень «Осторожно клещевой энцефалит».	Май, 2026	Фельдшер (медицинская сестра) Методист	Направление: профилактическое
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ				
70.	Тема: «Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» Цель: выявить эффективность работы педагогов по организации прогулки	Октябрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист	
71.	Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» Цель: деятельность педагогов по развитию патриотического потенциала и воспитание	Декабрь, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист	

	гражданственности у детей дошкольного возраста.			
72.	Тема: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» Цель: оценка деятельности педагогического коллектива по организации работы по физической культуре и здоровьесбережению	Март, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Методист	
КАМЕРАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ				
73.	Ведение документации педагогических работников в соответствии с законодательством РФ.	Сентябрь, 2025-май, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Методист	
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ				
74.	Санитарное состояние помещений группы. Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом. Своевременность и продолжительность занятий. Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Адаптация воспитанников в детском саду. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.	Сентябрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
75.	Санитарное состояние помещений группы. Соблюдение режима дня воспитанников. Своевременность и продолжительность занятий.	Октябрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар	

	- Формирование культурно-гигиенических навыков. - Организация игровой деятельности. - Адаптация воспитанников в детском саду.		Медицинский работник	
76.	- Санитарное состояние помещений группы. - Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе. - Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. - Организация трудовой деятельности детей на прогулке. - Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. - Подготовка педагогов к образовательной деятельности.	Ноябрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
77.	- Санитарное состояние помещений группы. - Соблюдение режима дня воспитанников. - Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом. - Своевременность и продолжительность занятий. - Формирование культурно-гигиенических навыков.	Декабрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
78.	- Санитарное состояние помещений группы. - Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе - Подготовка педагогов к образовательной деятельности. - Своевременность и продолжительность прогулок. - Организация игровой деятельности.	Январь, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	

79.	Санитарное состояние помещений группы. Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. Своевременность и продолжительность занятий. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Проведение образовательной деятельности специалистами.	Февраль, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
80.	Санитарное состояние помещений группы. Соблюдение режима дня воспитанников. Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе. Организация трудовой деятельности детей на прогулке. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Март, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
81.	Санитарное состояние помещений группы. Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом. Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.	Апрель, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский работник	
82.	Санитарное состояние помещений группы. Соблюдение режима дня воспитанников. Своевременность и продолжительность утренней гимнастики. Организация питания в	Май, 2026	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Методист Повар Медицинский	

	группах, воспитание культуры поведения за столом. Своевременность и продолжительность прогулок.		работник	
МОНИТОРИНГ				
83.	Востребованности программ дополнительного образования в системе ПФДО.	Сентябрь, 2025	Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист	
84.	Потребности в дополнительных платных образовательных услугах.	Сентябрь, 2025	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист	
85.	Заработной платы сотрудников учреждения	Ежемесячно	Директор МДОАУ	
86.	Материально-технические условия» Техническое состояние, безопасные условия зданий (помещений) и участков. Техническое состояние систем функционирования водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, электрооборудования. Требования к естественному искусственному освещению. Требования пожарной безопасности. Состояние материально-технической оснащённости образовательной деятельности.	Ежемесячно	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Методист Специалист по кадрам Делопроизводитель Специалист по ОТ Повар (шеф-повар) Фельдшер (медицинская сестра)	
87.	М е д и к о - с о ц и а л ь н ы м условия: Санитарно-эпидемиологическое	Ежемесячно	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель	

	состояние в учреждении. Анализ заболеваемости детей, сотрудников. Посещаемость детей дошкольных групп. Проведение оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. Показатели физического развития и физической подготовки детей.		директора по безопасности Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Методист Специалист по кадрам Делопроизводитель Специалист по ОТ Повар (шеф-повар) Фельдшер (медицинская сестра)	
88.	Кадровые условия: -Мониторинг кадровых условий реализации образовательной программы.	Ежемесячно	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Старший воспитатель Методист	
89.	Развивающая предметно-пространственная среда: -Доступность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	Ежемесячно	Директор МДОАУ Заместитель директора по МР Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности Старший воспитатель Методист Специалист по ОТ	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОУ (ОХРАНА ТРУДА, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)				
90.	Инструктажи: -«Охрана жизни и здоровья детей». - «Охрана труда на рабочем месте». - «Правила пожарной	В течение года	Заместитель директора по МР; Заместитель директора по АХЧ; Методист Специалист по ОТ.	

	безопасности». -«Антитеррористическая безопасность».			
--	--	--	--	--