

СОГЛАСОВАНО

Директор

МБОУ СОШ №5

Хахулина Е.В.

« _____ » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МДОАУ д/с «Белочка»

Ю.Г. Софронова

« _____ » 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МДОАУ д/с «БЕЛОЧКА» И МБОУ СОШ №5
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пыть-Ях, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения» (Константин Паустовский)

Проблема взаимосвязей человека с природой не нова. Однако на данное время, экологическая проблема взаимодействия человека с окружающей средой стала очень острой и принимает все большие масштабы. Нашу планету могут спасти только действия человека, которые происходят на основе глубокого понимания законов, явлений природы, осознание того, что человек является лишь частью окружающего мира. Это значит, что эта проблема встает не только как проблема сохранения Земли от загрязнения и других негативных явлений, а также и от деятельности человека. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного влияния человека на природу в сознательном, целенаправленном, планомерном взаимодействии с ней.

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии.

Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь.

Экологическое воспитание актуально. Образование и воспитание детей в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы как в дошкольных учреждениях, так и в школах. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, тем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Ведь именно на этапе дошкольного детства ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Очевидно, что в становлении экологического сознания не менее велика роль школы, которая может воспитывать у детей чувство сопричастности к природе, ощущение её красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие. В системе современного образования и воспитания необходимо налаживать и укреплять взаимодействие воспитанников детских садов и обучающихся школ. Когда старшие подростки сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, тем самым они показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Экологическое воспитание дошкольников— это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры. На основе приобретённых детьми знаний, формируются такие качества, как понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт

характера, таких, как трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.

Цель: освоение новых форм педагогического сотрудничества для реализации задач преемственности между школой и детским садом по сохранению и защите культурного и природного наследия человечества.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;

- формировать знания о значении живой и неживой природы в жизни и деятельности человека.

Воспитательные:

- привлекать внимание к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- воспитывать желания и умений сохранять и созидать окружающий мир природы;

- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- формировать навыки рационального природопользования;

- прививать обучающимися школы, воспитанникам детского сада любовь и уважение к природе, чувство ответственности за окружающий их живой мир.

План совместных мероприятий

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации, обсуждения по организации мероприятий	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель эколог - Ефимова А.В. руководитель РИП Сафина И.Р. Воспитатели
2.	Участие во Всероссийской акции «Миллион Родине»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель эколог - Ефимова А.В. руководитель РИП Сафина И.Р.
3.	Участие в региональной акции «Сдавайте батарейки в Югре»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель эколог - Ефимова А.В. руководитель РИП Сафина И.Р.
4.	Совместные занятия экоклуба «Бельчата» с экоклубом «ИКО» по темам: «Не загрязняем, а создаем!», «Изучение водных объектов»	Ноябрь Март	Старший воспитатель Воспитатель эколог - Ефимова А.В. руководитель РИП Сафина И.Р.
5.	Разработка совместных экологических проектов	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель эколог - Ефимова А.В. руководитель РИП Сафина И.Р.
6.	Участие в муниципальном этапе окружного экологического марафона «Моя Югра- моя планета!»	В течении года	Старший воспитатель Главный специалист по охране окружающей среды Николаева Т.Ю., руководитель ШЭО «ИКО» Сафина И.Р. Воспитатель эколог - Ефимова А.В.
7.	Участие в реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» (совместно с клубом «Бельчата» МДОАУ д/с «Белочка», клубы ЮНЕСКО при Российской Федерации) в рамках преемственности	В течении года	Старший воспитатель Главный специалист по охране окружающей среды Николаева Т.Ю., руководитель ШЭО «ИКО» Сафина И.Р. Воспитатель эколог - Ефимова А.В.
8.	Реализация мероприятий этнофестиваля «Изучаем культуру. Сближаем сердца!»	В течении года	Старший воспитатель Главный специалист по охране окружающей среды Николаева Т.Ю., руководитель ШЭО «ИКО» Сафина И.Р. Воспитатель эколог - Ефимова А.В.
9.	Экскурсия в СОШ №5 в музей экологии		Старший воспитатель Главный специалист по охране окружающей среды Николаева Т.Ю., руководитель ШЭО «ИКО» Сафина И.Р. Воспитатель эколог - Ефимова А.В.