

Принято:
на педагогическом совете № 4
от 28.12.2020 г.

Согласовано:
С Советом родителей
Протокол № 3 от 28.12.2020 г.



Утверждаю
Директор МДОАУ д/с «Белочка»
Ю.Г. Софронова
«30» 12 2020 г.

Приложение 2
к приказу № 488-од
от 30.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального
дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад
общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
(новая редакция)

Введено в действие приказом
от «30» декабря 2020 г. № 488-од
Вступает в силу с 1 января 2021года

1. Общие положения

1.2. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее — Учреждение, МДОАУ д/с «Белочка») и регламентирует процесс разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – детей с ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с дополнениями и изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Белочка».

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач:

– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Программа направлена на:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Порядок разработки образовательной программы

3.1. Программа разрабатывается группой педагогов, являющихся членами психолого педагогического консилиума (далее по тексту – ППк).

3.2. Программа составляется на воспитанников с ОВЗ на основании заключения психолога - медико - педагогической комиссии.

3.3. Проект Программы рассматривается и согласовывается на ППк.

3.4. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

4. Структура, оформление и составляющие Программы

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений и выполнена на компьютере.

4.2. Требования к оформлению текста Программы:

- редактор - Word;

- шрифт – Times New Roman;

- размер – 13 п;

- межстрочный интервал – 1;

- поля – левое – 3 см; верхнее, нижнее - 2 см, правое – 1 см;

– выравнивание - по ширине.

4.3. Нумерация страниц ставится в нижнем правом углу, титульный лист не нумеруется.

4.4. Структура Программы должна соответствовать требованиям к содержанию основной образовательной программы дошкольного учреждения (приложение 2):

1.Целевой раздел.

2.Содержательный раздел.

3.Организационный раздел.

4.5. Титульный лист содержит полное название Учреждения, срок реализации Программы, грифы рассмотрения, Ф.И.О. разработчиков Программы, город, год составления Программы (приложение 1).

4.6. Целевой раздел индивидуальной адаптированной образовательной программы содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

4.7. Содержательный раздел Программы раскрывает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; формы, методы и средства реализации Программы; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

4.8. Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; описание материально-технического обеспечения Программы; обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды.

5. Рассмотрение и утверждение Программы

5.1. Перед утверждением Программа рассматривается на заседании ППк. ППк вправе рекомендовать внесение поправок, изменений, дополнений в Программу.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, рассматриваются на ППк и доводятся до сведения родителей.

5.3. Директор Учреждения издает приказ об утверждении Программы.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на администрацию и педагогов, работающих с данными воспитанниками.

6.2. Контроль за реализацией программы осуществляют директор и заместитель директора по методической работе.

7. Хранение рабочей Программы

7.1. Программа распечатывается, прошивается и хранится в методическом кабинете.

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Белочка»)**

ПРИНЯТО
на заседании ППк № ____
от _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МДОАУ д/с «Белочка»

Ю.Г. Софронова
« » _____ 20__ г.

Приказ № _____
от _____ 20__ г.

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
для детей с _____**

Разработчики:
учитель-логопед: _____ (ФИО)
педагог-психолог: _____ (ФИО)

г. Пыть-Ях, 20 _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Обязательная часть
 - 1.1.1. Пояснительная записка
 - Цели и задачи по реализации Программы
 - Принципы и подходы к формированию Программы
 - Значимые характеристики Программы
 - Характеристики особенностей развития детей
 - 1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы
 - 1.1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Обязательная часть
 - 2.1.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие
 - 2.1.2. Формы, методы и средства реализации Программы
 - 2.1.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
 - 2.1.4. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик
 - 2.1.5. Способы поддержки детской инициативы
 - 2.1.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.1.7. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Обязательная часть
 - 3.1.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей
 - 3.1.2. Описание материально-технического обеспечения Программы
 - 3.1.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.1.4. Распорядок и режим дня
 - 3.1.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - 3.2.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.2.2. Кадровые условия реализации Программы
 - 3.2.3. Финансовые условия реализации Программы