

Принято:  
на педагогическом совете № 4  
от 28.12.2020 г.

Согласовано:  
С Советом родителей  
Протокол № 3 от 28.12.2020 г.



Утверждаю  
Директор МДОАУ д/с «Белочка»  
Ю.Г. Софронова  
«30» 12 2020 г.

Приложение 3  
к приказу № 488-од  
от 30.12.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальной адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями  
здоровья в муниципальном дошкольном образовательном автономном  
учреждении детский сад общеразвивающего вида «Белочка»  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
(новая редакция)**

Введено в действие приказом  
от «30» декабря 2020 г. № 488-од  
Вступает в силу с 1 января 2021 года

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее — Учреждение) и регламентирует процесс разработки и утверждения индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – детей с ОВЗ) с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.2. Положение разработано в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи реализации Программы**

2.1. Программа обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач:

– охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, в том числе его эмоционального благополучия;

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;

– создания благоприятных условий развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребенка;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Программа направлена на:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **3. Порядок разработки образовательной программы**

3.1. Программа разрабатывается группой педагогов, являющихся членами психолого педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) и воспитателями групп.

3.2. Программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ на основании заключения территориальной психолого - медико - педагогической комиссии.

3.3. Проект Программы рассматривается и согласовывается на ППк.

3.4. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

### **4. Структура, оформление и составляющие Программы**

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений и выполнена на компьютере.

4.2. Требования к оформлению текста Программы:

- редактор - Word;
- шрифт – Times New Roman;
- размер – 13 п;
- межстрочный интервал – 1;
- поля – левое – 3 см; верхнее, нижнее - 2 см, правое – 1 см;
- выравнивание - по ширине.

4.3. Нумерация страниц ставится в нижнем правом углу, титульный лист не нумеруется.

4.4. Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист.

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

4.5. Титульный лист содержит полное название Учреждения, грифы рассмотрения, название программы, фамилию, имя ребенка, дату рождения, полное название возрастной группы, срок реализации Программы, психолого-педагогический статус ребенка, Ф.И.О. разработчиков Программы, город, год составления Программы (приложение 1).

4.6. **Целевой раздел** Программы содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

4.7. **Содержательный раздел** Программы раскрывает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка; особенности взаимодействия с семьей воспитанника.

4.8. **Организационный раздел** Программы содержит описание особенностей организации, развивающей предметно - пространственной среды, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

4.9. Содержание Программы включает полный перечень разделов (приложение 2).

## **5. Рассмотрение и утверждение Программы**

5.1. Перед утверждением Программа рассматривается на заседании ППк. ППк вправе рекомендовать внесение поправок, изменений, дополнений в Программу.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, рассматриваются на ППк и доводятся до сведения родителей.

5.3. Директор Учреждения издает приказ об утверждении Программы.

5.4. Члены ППк в конце Программы ставят подписи.

5.5. Родители (законные представители) воспитанника знакомятся с Программой и ставят подписи.

## **6. Ответственность и контроль**

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на администрацию и педагогов, работающих с данными воспитанниками.

6.2. Контроль за реализацией программы осуществляют директор и заместитель директора по методической работе.

## **7. Хранение рабочей Программы**

7.1. Программа распечатывается, прошивается и хранится на группе у воспитателей.

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Белочка»)**

ПРИНЯТО:  
на заседании ПМПк  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ Г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МДОАУ д/с «Белочка»  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
Приказ № - \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ Г.

**Индивидуальная адаптированная образовательная  
программа дошкольного образования  
для ребёнка с \_\_\_\_\_**

Фамилия, имя ребёнка: \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_  
Группа: \_\_\_\_\_  
Срок реализации: \_\_\_\_\_  
Психолого-педагогический статус ребёнка: \_\_\_\_\_

Разработчики:  
учитель-логопед: \_\_\_\_\_  
педагог-психолог: \_\_\_\_\_  
воспитатели: \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Пояснительная записка  
Цели и задачи по реализации Программы  
Значимые характеристики Программы  
Характеристики особенностей развития ребенка
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

### **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка
- 2.2. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка
- 2.3. Особенности взаимодействия с семьей воспитанника

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.