

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Порядок) разработан для муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее — Учреждение) и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 ч.1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Срок данного Порядка не ограничен. Данный Порядок действует до принятия нового.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель обучения по индивидуальным учебным планам (далее по тексту – по ИУП) – создание условий для реализации образовательных программ, в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанника:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одаренности по следующим направлениям: художественно – эстетическое, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие;
- с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по ИУП является:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ директора Учреждения.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

4.1. ИУП составляет педагог или группа педагогов.

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и обеспечивать удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

5.1. При составлении ИУП педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанников ознакомиться с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению ИУП в дальнейшем и условиями его реализации.

5.2. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в ИУП.

5.3. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.4. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

5.5. На этапе завершения, разработанный ИУП согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

5.6. После утверждения ИУП передаётся ответственному лицу, назначенному приказом директора Учреждения, за координацию работы по реализации ИУП.